



مکاتب عامه سنت لوئیس

راپور کارت

صنف پینجم

اسم شاگرد:

شماره ID شاگرد:

مکتب:

معلم:

پیام رئیس مکاتب عامه سنت لوئیس

با توجه به اینکه در خصوص تعلیم و تربیه طفل تان سعی و تلاش به خرج داده اید اظهار سپاس و امتنان میکنیم. در واقع، همکاری فعال شما میتواند آینده اکادمیک طفل تان را تضمین کند و او را به سوی کامیابی و آینده درخشان سوق دهد.

سند ارزیابی هذا گزارش سطح سویه تعلیمی طفل تان است؛ چنانچه با مطالعه آن میتوانید توجه بیشتر در راستای تعلیم طفل تان داشته و مشترکاً با معلم موظف و اداره مکتب موصوف را به موفقیت ها و دستاوردهای تحصیلی برسانید. هرگاه در رابطه به سطح سویه طفل تان سوال یا نگرانی داشته باشید، لطفاً با معلم مربوطه یا مدیره مکتب به تماس شوید.

داکتر کیلورین آدامز
رئیس مکاتب عامه سنت لوئیس

حاضری

	Q 1	Q 2	Q3	Q 4
روز های حاضر				
روز های غیر حاضر				
نا وقت آمدن به مکتب				
وقت از مکتب رفتن				

کار تحصیل و مهارت های اجتماعی
(غیر مداوم = - /مداوم = +)

Q 4	Q 3	Q2	Q1	انکشاف شخصیت و سیرت
				احترام کردن
				کنترول خودی
				همکاری و هماهنگی با دیگران
				پیروی از رهنمودها
				استفاده از مهارت های گوش فرادادن
				استفاده مؤثر از وقت
				ترتیب و تنظیم مواد درسی
				مسئولیت پذیری در قبال فعالیت ها
				سهم فعال در مباحث صنفی
				انجام دادن کارهای خانگی

ملاحظات و نظریات معلم

اسم معلم:

صنف:

امضا ها

معلم سمسטר مربوطه:

امدیره:

مکاتب عامه سنت لوئیس	Q1		Q 2		Q 3		Q 4	
	پیشرفت/ تلاش		اپیشرفت/ تلاش		پیشرفت/ تلاش		پیشرفت/ تلاش	
صنف سوم								
لسان								
طرز صحبت کردن مناسب در بحث ها و پرینتیشن ها								
استفاده مؤثر از نمونه های املایی و استرانیژی ها								
انشاء و تحریر در زمینه های مختلف								
توانایی نوشتن جمله و متن								
توانایی کاربرد دستور نوشتن								
توانایی استفاده درست از گرامر و سایر دستورهای زبان								
از بر خوانی								
روان خواندن دروس با در نظر داشت (آهنگ و صدا) نظر به سویه صنف								
کاربرد مناسب لغات نظر به سویه صنف								
استفاده از منابع معلوماتی شامل (فرهنگ لغات، دایرتالمعارف و انترنت)								
کاربرد همه جانبه و تنظیم پلان ها								
علاقه مندی و لذت بردن از مطالعه با خود								
ریاضی								
کاربرد فورمول ها و اصطلاحات الجبری برای حل سوال های ریاضی								
کاربرد دقیق عملیه های (+ ، - ، x ،)								
توانایی نوشتن و ترسیم جدول ها و گراف ها								
فهم و آگاهی استفاده مؤثر از وقت و پول								
فهم و دانش مضمون هندسه								
ساینس								
تهیه سوال و فریضه های آزمایشی								
طرح یک امتحان آزمایشی برای حل یک سوال								
استفاده از ابزار برای ملاحظه، اندازه گیری و جمع کردن معلومات								
بحث پیرامون ملاحظات با استفاده از کلمات، تصاویر، اعداد، معلومات، جدول ها و گراف ها								
فهم و کاربرد مفاهیم و اصطلاحات ساینسی								
علوم اجتماعی								
تفسیر مفاهیم ابتدایی دموکراسی								
تجزیه و تحلیل تصامیمی که توسط دولت فدرال اتخاذ و اجرا میگردد								
مطالعه و تهیه نقشه های گوناگون								
تفاوت گذاشتن میان منابع طبیعی، مالی و بشری								

کلید راپور

پیشرفت	تلاش
A = 90%+	E = کوشش عالی
B = 80%-89%	S = کوشش رضایت بخش
C = 70%-79%	P = در حال انکشاف
D = 60%-69%	C = قابل نگرانی
F = تحت 60%	
اهداف	
غیر ثابت = - ثابت = +	

استعداد و مهارت	Q1		Q2		Q3		Q4	
	انکشاف/ کوشش		انکشاف/ کوشش		انکشاف/ کوشش		انکشاف/ کوشش	
هنر								
فکر خلاق و استفاده شایسته مواد درسی								
فهم درست از مفاهیم طرح ها و لغات								
سهم فعال در دروس روزمره و انکشاف مهارت ها و استعداد								
رفتار و سلوک و احترام از خود نشان دادن								
موسیقی								
تک خوانی، با گروپ و دوگانه								
اجرای نمونه های مختلف ریتمیک								
فهم مفاهیم موسیقی و اصطلاحات آن								
سهم فعال در اجرای موسیقی								
رفتار و سلوک و احترام از خود نشان دادن								
تربیت بدنی و صحت								
سهم فعال در تربیت بدنی و فتنس								
سهم فعال در برنامه های ورزشی								
هماهنگی نشان دادن								
سهم فعال در ورزش								
فهم مفاهیم و اصطلاحات صحی								

نوت: هرگاه متوجه میشوید که طفل شما دارای استعداد و مهارت بخصوص است لطفاً یکی از گزینه های ذیل را

انتخاب کنید:

☐ تعلیمات ویژه برای اطفال با استعداد ☐ تعلیمات اختصاصی ☐ برنامه آموزش انگلیسی برای متکلمین زبانهای دیگر